

İÇİNDEKİLER

ÖNSÖZ.....	11
PEDAGOJİDE ANADOLU EKOLÜNE GİRİŞ	13
Çocuk eğitimi, kültürden bağımsız olamaz	15
Anadolu Pedagojisi'nde hedef, duyarlı çocuk yetiştirmektir	22
Pedagojide Anadolu Ekolü	30
'Kendin gibi olma' pedagojisi	32

Birinci Bölüm

KENDİN OLMA VEYA FITRAT PEDAGOJİSİ	35
Çocukluk sırrı	37
Yitirilen güven duygusu ve izzet savaşı	56
Anne-baba ve çocuk arasındaki savaşlar.....	62
Ruhun sükûn hali: sekine.....	69
İnsan olma mücadelesi: buyurucu iç kılavuz	78
Merak duygusunun tetikleyicisi; buyurucu iç kılavuzdur.....	84

İkinci Bölüm

KİŞİLİK VE KARAKTER GELİŞİM SÜRECİ	91
İtaate mecbur bırakılan çocuk: edilgen çocuk.....	93
Zoraki kişilik.....	107
Kendi gibi olabilen çocuk: etken çocuk	117
Bir ben vardır bende: ego	125
İnsanın ana kumanda odası: benlik.....	126
Temel ihtiyaçları tespit eden merkezî sistem: id duygusu veya nefis.....	144

İtibarı koruma sistemi: süper ego	157
Benlik kaymaları (Savunma mekanizmaları)	169
(1) Bastırma.....	180
(2) Gerileme	189
(3) Yüceltme	194
(4) Yer değiştirme	198
(5) Karşıt tepki	204
(6) İnkâr etme, kabullenememe.....	208
(7) Yalan	210
(8) Mantiğa bürüme.....	212
Ceza	213
Mükâfat.....	214

Üçüncü Bölüm

ANADOLU PEDAGOJİSİ'NİN ÖZÜ: GÜVEN	219
Batı Pedagojisi'nin hedefi: etken-bireysel çocuk	221
Anadolu Pedagojisi'nin modeli: etken ve kolektif çocuk	227
Canlı-cansız tüm varlıklarla iletişim: kolektif şuur	232
Duyguda özgürlük, davranışta disiplin.....	234
İç disiplin: duygu dünyasının ve vicdanın dengeli olması.....	239
İç dinamik: çocuğun duyguları	242
Çocuğa duygusal yoksunluk yaşatılmamalı	246
Çocuğun mizacının keşfedilmesi	248
Çocuğu hissedebilme.....	249
Ruhun sükûn iksiri: güven.....	251
Güven duygusunun oluşumu: ruhsal embriyo dönemi	252
Yaşama güven, anneyle oluşur	254
Anneyle ruhsal iletişim kuramayan çocuk: kaygılı güven bağı	259
Güven duygusunu zedelememeye dikkat edilmeli	264

Güven duygusu, özgüven değildir	269
Yaşamı kâbusa çeviren olaylar, benliği kapatır	271
'Yeniden güven'	275
Babadan gelen güven duygusu: dirayet	281
Babalık duygusu sonradan gelişir	283

İthaf

Bu kitabı,

Ruhunun derinlerinde yaşadığı 'sekine' ile ruhu-
ma sükûn veren aziz anneme,

Çocuklarımızın yaşamı için kendi yaşamını feda
eden biricik eşime,

Ve bütün eksik ve kusurlarıma rağmen, beni hoş-
görü ve tevazu ile kabul eden 'aziz misafir'lerimiz
Mustafa, Halis, Hacı Kemal ve Levent'e

İthaf ediyorum...

ÖNSÖZ

Yaşanılabilir bir toplum inşasını arzu edenler çocukluk sırrından güç almalıdırlar. Zira çocukluğun özünde, koca bir toplumu değiştirebilecek, bitmek tükenmek bilmeyen büyümlü bir güç vardır. Bu, yetişkinin ruhunu örten kalın duvarları yıkabilecek ve oradan sıca-cacık şefkat hissini uyandırabilecek olan tek ve biricik güçtür. Yeter ki yetişkinler, çocuğa hükmetmeyi bir marifet zannetme yanılgısından çıkıp, sevgi ve şefkat hislerini yeniden canlandırabilecek olan çocuklarına, güven içinde kendilerini bırakabilsinler...

Maalesef günümüz yetişkinleri, çocuklara o heybetli dik duruşlarının ardındaki büyüklük tutkunlukları ile baktıkları için, böyle büyük bir gücün insanlığa getirebileceği faydalardan habersiz; kendilerince bir gelecek inşasına soyunmaktadırlar. Fakat çocukların insan ruhunda uyandıracığı sevgi ve şefkati hesaba katmadan inşa edilecek olan bir hayat, insanlık tarihinin en acınacak yaşam tarzı olacaktır.

İnsan ruhunun yeniden uyanışı, çocuklarla olacaktır.

Bu uyanış, çocuklar için bir şey yapmakla değil, çocuklarla işbirliği yapmaya çalıştıkça gerçekleşecektir!..